

Základní škola Kostelní Lhota, okres Nymburk

Kostelní Lhota č.5, 289 12 Sadská



Výroční zpráva o činnosti školy

podle zákona 561/2005 Sb. a § 7 vyhl. Č. 15/2005 Sb.

za školní rok 2016/2017

I/ základní údaje o škole

Sídlo a název školy: Základní škola Kostelní Lhota, okres Nymburk

Adresa: Kostelní Lhota č.5, 289 12 Sadská

Ředitelka školy: Mgr. Jana Vyskočilová

IČO: 70 986 363

IZO: 600 500 904

Telefon: 325 599 037

Mobil:

E mail: zs@kostelni-lhota.cz

webové stránky: www.zskostelnihota.cz

Právní norma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Kostelní Lhota
Kostelní Lhota č.12
289 12 Sadská

Školská rada: pí. Mgr. Darina Komárková – předseda – rodič
pí. Jana Macháčková – člen – za zřizovatele
pí. Kateřina Hovorková – člen – učitelka

I. Charakteristika školy

Škola je málotřídní a navštěvují ji 37 žáků z Kostelní Lhoty, Sadské a Hradištka. Poslání a cíle školy jsou v souladu s krajskými a státními materiály.

Posláním školy je předat základy moderního všeobecného vzdělání a výchovy. Poskytnout podmínky pro rozvoj samostatně myslící, svobodně a autonomně se rozhodující osobnosti, která jedná v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

II. Materiální podmínky

Škola je tři roky po rekonstrukci. nachází se zde dvě učebny, ředitelna, školní družina, tělocvična, umývárna, WC , kabinet a nářadovna.

Na obědy dochází žáci do budovy mateřské školy.

Všechny učebny jsou vybavené výškově nastavitelnými lavicemi. Dvě učebny mají interaktivní tabuli. Žáci mají k dispozici 10 počítačů a 10 tabletů. Škola má dostatečný počet moderních didaktických pomůcek.

Je vybavena vzduchotechnikou, která ve velké míře přispěla ke snížení nemocnosti žáků.

Výuka probíhala ve dvou třídách: I .tř. 1. 3. a 4. ročník – tř. uč. Kateřina Hovorková

II.tř.. 2. a 5. ročník – tř. uč. Mgr. Jana Vyskočilová

Ve druhé třídě pracovala asistentka pedagoga paní Markéta Holešovská..Ve školní družině pracovala Markéta Holešovská. a Miroslava Havlová.

Na škole pracoval kroužek dovedné ruce, , počítačový kroužek, sportovní hry, gofová školička a klub předškolák. Kroužky pracovaly pod Domem dětí Symfonie Poděbrady. Do práce kroužků se zapojila většina dětí. Kroužky vedly učitelky školy.

III. Směřování školy

Chceme být školou, která poskytuje základní vzdělání v rámci celoživotního vzdělávání. Naším cílem je samostatné, vyrovnané, zdravě sebevědomé a fyzicky zdatné dítě. Proto musíme rozvíjet jeho učení a poznání, jeho schopnost přizpůsobit se životu v sociální komunitě. Je důležité vytvořit dětem podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Budeme se snažit rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Škola by měla být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde budou zaměstnanci rádi pracovat a budou motivováni k dalšímu profesnímu růstu.

Cílem školy je být i partnerem obce a být nezbytnou součástí obecního života. Je pro nás důležité, aby byla uznávána odborná i lidská kvalita školy.

Základním vzdělávacím dokumentem školy je školní vzdělávací program „Děti se učí pro život“.

Koncepce školy

Výchova a vzdělání

Ředitelka připraví co nejlepší podmínky učitelům a vytvoří jim bezpečné prostředí pro jejich

práci. Úkolem ředitelky je zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu po stránce: obsahové, personální, organizační, finanční a materiální

Učitel zajistí žákům kvalitní podmínky k učení, vede je cestou poznání, poskytuje jim zpětnou

vazbu. Připraví žáky na celoživotní učení.

Žák se aktivně účastní vzdělávání. Uvědomuje si vlastní odpovědnost za své vzdělání a

cílevědomě na sobě pracuje.

Rodiče

Je třeba budovat vztahy s rodiči a ve spolupráci se Školskou radou řešit důsledně všechny problémy.

Je nezbytné:

- ☐ dbát na informovanost rodičů
- ☐ budovat u rodičů pozitivní a odpovědný vztah ke škole
- ☐ vysvětlovat všechny kroky a postupy
- ☐ zapojit rodiče do chodu školy (sponzorské příspěvky, společné zajišťování akcí a

soutěží)

IV. přehled učebních plánů

V tomto školním roce bylo vyučováno podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Děti se učí pro život“.

V. údaje o pracovnících

<u>Titul, jméno, příjmení</u> <u>úvazek</u>	<u>prac.zař.</u>	<u>kvalifikace</u>
1.Kateřina Hovorková	učitelka	SO
1		
2.Markéta Holešovská	vychovatelka	SO
0,66		
3.Andrea Mašková	školnice	SOV
0,85		
4. Mgr. Jana Vyskočilová	ředitelka	VŠ

1		
5.	Markéta Holešovská	asist.ped,
0,42		SOV
6.	Mgr. Jitka Buryšková	učitelka
1		VŠ /RD/
7.	Miroslava Havlová	učitelka
0,3		SO
8.	Miroslava Havlová	vychovatelka
0,43		SO
9.	Mgr. Markéta Hájková	učitelka
1		VŠ

Kvalifikace a aprobovanost u učitelů

- Odborná kvalifikovanost je 85%
- Nekvalifikovanost 15%

Průběžné vzdělávání pedagog.pracovníků:

Mgr. Jana Vyskočilová

Specifické poruchy učení

Školní koordinátor EVVO (enviromentální výchovy)

Koordinátor prevence rizikového chování u dětí a mládeže

Kateřina Hovorková

Dostupné mobilní technologie ve školní výuce

Jak efektivně zavádět kooperativní výuku

Rozvíjíme čtenářskou a informační gramotnost

Mgr. Markéta Hájková

Speciální vzdělávání s využitím arteterapie

Montessori na ZŠ

Jak budovat školní a třídní klima

Markéta Holešovská

Pedagog volného času

Nové formy hry v družině

Klíčové kompetence a jejich rozvíjení

Miroslava Havlová

Evaluace ŠVP školských zařízení

Zdravotník zotavovacích akcí

Hry pro zvládání agresivity a neklidu

Kvalifikace u vychovatelky a asistentky pedagoga

- Vychovatelka 100%
- Asistent pedagoga 100%

Ve škole se stabilizoval stav učitelů.

VI. přijímací řízení

V úterý 4. dubna se konal na naší škole zápis dětí do 1. třídy. Na předškoláky čekaly ve škole pohádkové postavičky – Ferdy Mravence a Berušky. Tyto postavičky provázely děti celým zápisem. Povídaly si s dětmi o knížkách, o ročních obdobích, poslouchaly básničky a písničky, které si děti k zápisu připravily. Děti také kreslily obrázky, zavazovaly mašličku, pochlubily se, že se umí podepsat a některé děti ukázaly, že už znají i písmenka. Po úspěšném zvládnutí všech úkolů byly děti odměněny pamětním listem. Ten dětem pomůže 1. září najít ve škole svou třídu s paní učitelkou a spolužáky. Do 1. třídy ve školním roce 2017/2018 by mělo nastoupit celkem 5 žáků, 5 žáků má odklad školní docházky.

VII. výsledky vzdělávání

Bylo hodnoceno 37 žáků,.

Přehled prospěchu a chování žáků

Ročník	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Neklasifik.	Důtka tř. uč.	Důtk a ředit ele	Napomen. tř. uč.	
1.	7	1,00	7	0	0	0	0	0	0	
2.	10	1,34	6	4	0	0	0	0	0	
3.	7	1,89	3	4	0	0	0	0	0	
4.	8	1,56	4	4	0	0	0	0	0	
5.	5	1,60	3	2	0	0	0	0	0	

Chování 1. stupeň	Chování 2. stupeň	Chování 3. stupeň	Pochvaly	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr poč. na žáka	Omluvené	Neomluvené
7	0	0	0	114	0	16,29	0	0
10	0	0	0	417	0	41,70	0	0
7	0	0	0	616	0	88,00	0	0
5	0	0	0	303	0	37,88	0	0
0	0	0	0	206	0	41,20	0	0

VIII. další vzdělávání

Další vzdělávání ped.pracovníků je podporováno.

K. Hovorková: Studium na doplnění kvalifikace
M. Holešovská: Studium vychovatel ŠD
Mgr. M. Hájková Muzikoterapie ve výuce

IX. aktivity školy a prezentace na veřejnosti

1/ akce školy

- Divadlo Poděbrady
- Návštěva knihovny v Sadské
- Klub „Předškolák“
- Beseda s Policií ČR
- Plavecký výcvik
- Den otevřených dveří pro MŠ
- Zpívání u stromu
- Škola na nečisto
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Tvrz Hummer
- Sportovní olympiáda málotřídních škol v Kostelní Lhotě
- Golfové patování málotřídních škol
- Golf tour 2016/2017
- Dopravní hřiště
- Čarodějnická škola
- Muzeum Poděbrady
- Libice nad Cidlinou – po stopách Slavníkovců

Ve škole probíhalo několik projektů. Celý školním rokem provázel žáka projekt Putujeme po světě . Již pátým rok probíhala golfová tour v patování. Žáci čtvrtého a pátého ročníku se účastnili okresního Kola „Mladý cyklista“ a obsadili druhé místo.

Škola je zapojena do republikového projektu pořádaného CGF „Se školou na golf.“

2/ spolupráce školy s rodiči

- Zahájení školního roku
- Loučení s létem
- Sportovní zápolení
- Vánoční zpívání u stromu
- Dny otevřených dveří
- Den dětí
- Soutěž o lhoteckou dýni
- Vánoční jarmark



Školní rok s tématem

Každý školní rok se snažíme v naší malotřídní škole v Kostelní Lhotě propojit s určitým tematickým projektem. Školní rok 2016/2017 to byla CESTA KOLEM SVĚTA. Hlavním cílem projektu je seznamování dětí se způsobem života jiných kultur, rozvoj řečových schopností, komunikativních dovedností a tvořivosti, rozvoj úcty k životu, posilování smyslového vnímání, vytvářet správný vztah k přírodě a samozřejmě rozvoj vzájemné spolupráce a motivace k poznávání a učení.



Děti pro Lhotu

Děti ZŠ Kostelní Lhota spolupracují také na projektu Děti pro Lhotu. Tento projekt zahrnuje různé aktivity, kterými chceme propojit zájem o život v obci, pocit zodpovědnosti a vlastní nápady dětí nejen určené k větší bezpečnosti a ekologické ochraně přírody kolem nás. Děti se pravidelně účastní akce Besip – společně a bezpečně, pracují na příjemném prostředí ve škole i kolem nás. Společně s panem starostou a se



zástupci z vedení obce se žáci ZŠ Kostelní Lhota zúčastnili také již celostátního finále soutěže VESNICE ROKU. Evropskou komisi děti informovaly o aktivitách a činnostech nejen ve výuce, provedly členy školou a naší zahradou s mazlíčky a poukázaly na projekty spojené s environmentální výchovou. Stále se máme společně na co těšit!



Golfové patování

I nadále spolupracujeme s projektem "Se školou na golf" a tak i v letošním školním roce bude na naší škole v Kostelní Lhotě probíhat pravidelné golfové patování. Žáci se seznamují s golfem zábavnou a nenásilnou formou. Seznámí se s vybavením a pomůckami, které žákům rychle pomohou osvojit si základní techniky úderů a pochopit, že golf může být zábavou. Cílem projektu není vychovat



špičkové hráče, ale zábavnou a hravou formou oslovit co největší počet dětí, aby získaly povědomí o tomto sportu.



Turnaj malotřídních škol v golfovém patování

I ve školním roce 2016/2017 jsme s velkou radostí u nás v Kostelní Lhotě opět uvítali hojnou účast malotřídních škol na již tradičním turnaji v golfovém patování. 6-ti členná družstva chlapců i dívek si opět poměřila síly v trpělivosti, zručnosti a soustředění a především svou hrou podpořila přirozenou dětskou soutěživost. Letošní doplňující hra nás zavedla do světa tradic a rukodělných dílen. Připomněli jsme si zásady fairplay a utvrdili jsme se ve známém přísloví:

“Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se.”

Pevnost Boyard v Kostelní Lhotě

Dveře naší školy v Kostelní Lhotě se opět otevřely všem strašidlům, strašáčkům, čarodějnicím, kostlivcům, duchům či naším známým a přátelům. Stejně jako každý rok jsme společně oslavili krásné podzimní dny a opět jsme soutěžili o NEJ Lhotskou dýni. Dýní se sešlo zase hojně a porota složená ze zástupců rodičů a obce měla nelehkou úlohu, protože dýně byly opět krásné a nápadité. Děti mohly na zahradě tvořit a soutěžit. Tentokrát je přivítala velmi vzácná návštěva z pevnosti Boyard – otec Fura, Paní ohně, strašidelná Gertruda, Degestréna a strašák Hubert. Odměna čekala nejen na děti, ale velmi lahodné a teplé nápoje čekaly i na dospěláky. Školáci se po té odebrali do školy, kde na ně čekalo pohoštění a pohádkové kino. U nocování ve škole nemohla scházet ani naše dušičková návštěva s malou stezkou odvahy, kterou si zdárně všechny děti užily. Od Bílé paní za odměnu obdržely diplom. Tak příště zase nashledanou ...





Naše expedice

Bující zeleň a nezhálající hmyzí říše, slunečné a teplé dny a dětské tváře dychtivé nových a zajímavých zážitků. To vše a ještě mnohem více nás s dětmi ze ZŠ Kostelní Lhota provázelo na našich cestách za poznáním.

V rámci vlastivědné a regionální expedice jsme se vydali naší polabskou cestou do Libice nad Cidlinou a zpět do Poděbrad. Po cestě jsme poznávali zástupce z rostlinné i živočišné říše, seznámili se s dávnou historií i naším současným životem v regionu. Děti si čas užívaly, své poznatky zpracovaly a v prezentaci předaly své vědomosti dalším kamarádům.





X. údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Jednotlivá témata minimálního preventivního programu byla začleněna do předmětů český jazyk, prvouka, přírodověda, výtvarná výchova. Témata byla nenásilně začleněna do výuky. Jejich obsah prezentovali vyučující daných předmětů. Převážná část průběhu byla věnována rozvíjení sebehodnocení, komunikaci, diskusi, řešení problému a umění vyjádřit svůj názor v komunitním kruhu.

Hodnocení:

1. Podařilo se :

- Začleňovat problematiku prevence sociálně - patologických jevů do výuky v rámci jednotlivých předmětů.
- Vytvořit pro žáky nabídku zájmových kroužků a mimoškolních aktivit.

Nepodařilo se:

- Ojedinele se objevují velmi špatné vztahy mezi některými žáky.

XI. oblast v poskytování informací

V roce 2017 pracovník určený k poskytování informací Mgr.Jana Vyskočilová oficiálně nepřijala a nevyřizovala žádnou stížnost, podnět nebo oznámení v souladu se Zákonem

č.500/2004 správní řád.

Nebyla vznesena žádná žádost o poskytnutí informace stanovené Zákonem č. 106/1999 Sb. § 18.

XII. projekty školy financované z cizích zdrojů

Škola se zapojila do projektu EU – Zlepšení kvality výuky na ZŠ Kostelní Lhota.
CZ .02. 3. 68/0. 0/0. 0/16- 022/0003436.

XIII. Testování na škole

Ve školním roce proběhlo testování – 5. ročníku. Cílem tohoto výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí.

XIV. Spolupráce s organizacemi

Škola spolupracuje s Českou golfovou federací a skupinou MAS Podlipansko. Škola spolupracuje s místní MŠ, málotřídními školami v Hořátku, Vrbové Lhotě a Hradištku. Velice dobrá spolupráce je s místními spolky.

XV. Kontrolní činnost

V letošním školním roce bylo na škole několik kontrolních činností. Jako každoročně proběhla finanční kontrola z obecního úřadu. Dále proběhla kontrola České školní inspekce.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících služeb vykonaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Při kontrole nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. Inspekce zaměřená na vzdělávání žáků velice kladně hodnotila prostředí školy, materiální zabezpečení školy, její vybavení informační a komunikační technikou. Kladně hodnotila pedagogické vedení školy, průběh vzdělávání a celkové výsledky vzdělávání, které mají dlouhodobě očekávanou úroveň.

Slabou stránkou školy jsou oddělení školní družiny, které nemají své samostatné zázemí.

XIV. Závěr

Hodnocení:

Škola organizovala mnoho různorodých a zajímavých akcí. Naším cílem je naučit poznávat děti kulturní prostředí, chovat se v přírodě, seznamovat se s různými pracovními obory. Vybraných akcí se může zúčastnit i veřejnost.

Místní spolky a organizace mohou využívat tělocvičnu i hřiště školy.

Podrobné informace o jednotlivých akcích naleznete na webových stránkách školy.

Jsme škola rodinného typu a tak jak v rodině hledají rodiče uplatnění pro každé své dítě, snažíme se o to i my. Chceme, aby naše škola rozvíjela osobnost žáků, vytvářela výukové prostředí založené na vzájemném respektování a demokratických principech. Svým přístupem a odborností zajišťujeme, aby děti získávaly teoretické, umělecké, estetické a praktické dovednosti.

Hodnotíme zapojení učitelek do vedení mimoškolních kroužků a pořádání školních a mimoškolních akcí. Jako ředitelka bych chtěla pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem, rodiči a všemi pracovníky školy.

V Kostelní Lhotě 15.9.2017

Mgr.Jana Vyskočilová
ředitelka školy

Mgr. Darina Komárková
školská rada